Støðismeting av námsfrøðihjálparanæmingum

Set x **Starvsvenjing I:** **Starvsvenjing II:**

3 samrøður eru kravdar tilsamans, í hvørjari starvsvenjing:
Væntanarsamrøða*, væntanarbræv hjá næminginum skal fyriliggja
Miðvegis metingarsamrøða*
Endalig metingarsamrøða*
*Sí kunning um samrøðurnar í Námskipanini

Navn: **Starvsvenjingarstað:**	**Dato:**

Skúlin skal kunnast, um fráveran fer upp um 10%.

Næmingurin skal hava frumrit av støðismetingini og skúlin skal hava **avrit** av øllum skjølum, tá starvsvenjingin er **liðug.** Starvsvenjingin sendir skúlanum metingina, helst í teldutøkum formi, annahvørt skannað inn ella sum PDF - fílu (ið ikki kann broytast í). Telduskrivað undirskrift verður tá góðtikin. Um næmingurin fær metingina teldutøka, er sama krav til skjalið.

Taksonomi í námsfrøðihjálparaútbúgvingini:

Í starvsvenjing I skal næmingurin hava **vitan um** *(begynder) sum merkir**:**
Kend støða. Samansettur aktivitetur verður loystur við vegleiðing. Kennir til grundleggjandi vitanar- og førleikaøki.
Persónligt: Mennir ábyrgd og grundarlag fyri framhandaldi læring. Leggur grund undir sjálvbjargni í uppgávuloysn.

Í starvsvenjing II skal næmingurin til miðvegis vegleiðandi hava **hegni til** *(rutineret) og tá starvsvenjingin er liðug **førleika til *(avanceret):**
Hegni til merkir: Rutinukend støða.Uppgávan verður planløgd og gjøgnumførd í rutinukendari støðu. Næmingurin loysir ein trupulleika. Kann sjálvstøðugt seta seg inn í meira samansettar trupulleikastøður.
Persónligt: Vísir fleksibilitet og evni at umstilla seg. Loysir uppgávur sjálvur og í samstarvi.

Førleika til merkir: Kendar og framkomnar støður. Næmingurin kann meta um ein trupulleika. Planleggur, loysir og útynnur sosialar og fakligar uppgávur.
Persónligt: Tekur sjálvstøðugt ábyrgd. Vísir initiativ. Leggur dent á kvalitetsans og skapanarevni.

Tá starvsvenjing II er liðug, skal næmingurin hava førleika til.

***Sí kunning um uppgávur í starvsvenjing í bók: Praktikbogen pædagogisk assistentuddannelse**
Næmingurin keypir bókina í útbúgvingini. ISBN: 978-87-628-1671-8

Væntanarsamrøða NFH starvsvenjing I :   II :

Grundarlag fyri samrøðuni er væntanarbræv frá næminginum og fakligu málini fyri útbúgvingina.

Um næmingurin hevur verið í starvsvenjing fyrr, **skal** støðismeting frá seinastu starvsvenjing takast við til væntanarsamrøðuna. Vegleiðarin skal hava avrit av metingini. Væntanarsamrøða skal sendast við inn á skúlin eftir starvsvenjing við restini av støðismetingarskjølunum.

Faklig mál:

Persónlig mál (eru flættaði inn í fakligu málini og kurlurnar):

Samrøða hildin tann:

Næmingur: **Vegleiðari:**

MIÐVEGIS METING av námsfrøðihjálparanæmingum starvsvenjing I og II **Navn:** **Dato:** Starvsvenjingarstað: Taksonomi: Starvsvenjing I: Næmingurin fær vitan um Starvsvenjing II: Næmingurin fær hegni og førleika til	Onga leið komin	Ávegis	Komin væl ávegis	Komin sera væl ávegis
1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og saman við øðrum at røkja námsfrøðiligu uppgávurnar og skilir lóggávuna á hesum ávísa starvsvenjingarstaðnum og politisku stevnumiðini fyri umráðið				
2. Næmingurin dugir at brúka og grunda yvir námsfrøðiligar eygleiðingar til at leggja til rættis, seta í gongd, tillaga og grundgeva námsfrøðiligt virksemi fakliga				
3. Næmingurin dugir at seta igongd námsfrøðiligt virksemi, sum savnar seg um málsligu menningina hjá málbólkinum				
4. Næmingurin dugir at seta spøl og virksemi í gongd, sum hava kyn, inkluderandi tilgongd og felagsskap í huganum, undir hesum børn, sum eru í vandabólki				
5. Næmingurin dugir at stuðla undir førleikarnar hjá málbólkinum at fáa í lag vinarbond og at skapa relatiónir				
6. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at greiða úr hondum námsfrøðiligar eygleiðingar fyri at stuðla trivnað, forvitni, og sjálvskunnleika hjá málbólkinum				
7. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at røkja námsfrøðiligar umsorgaruppgávur úr einum empatiskum og fakliga yrkisligum sjónarhorni, har arbeitt verður við at skilja tekn og tørv hjá málbólkinum				
8. Næmingurin dugir at seta námsfrøðiligt og eggjandi virksemi í gongd, sum hugbindir og skapar áhuga fyri og gleði um kropsligt virksemi og rørslu				
9. Næmingurin dugir at brúka útilív og náttúruna til at fáa námsfrøðiligt virksemi í lag, sum lærir málbólkin um náttúrufyribrigdi og burðardygd				
10. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at fylgja leiðreglum í reinføri og taka stig til gerðir, sum fyribyrgja ígerðir á stovni				

11. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur at skapa karmar fyri námsfrøðiligu máltíðina og seta samrøður í gongd um mentan, felagsskapar, at velja sunt og lívsgóðsku				
12. Næmingurin dugir at seta í gongd listaligt, estetiskt og mentanarligt virksemi við høvuðsdenti á fatan, upplivingar, siðmenning, kenslur og kropsligar sansingar				
13. Næmingurin dugir at brúka sosialar og talgildar miðlar sum amboð í námsfrøðiligum virksemi				
14. Næmingurin dugir at brúka vælferðartøkni á starvsstaðnum				
15. Næmingurin dugir at vera virkin i fakligum orðaskifti, í eftirmeting og skjalprógvi av námsfrøðiligum virksemi, í dagliga arbeiðinum, á fundi og undir vegleiðing og eisini í samstarvinum við onnur fakyrkislig fólk				
16. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at arbeiða við egnum leikluti og ábyrgd í sambandi við at vera likamliga og sálarliga ovbyrjaður av arbeiði, undir hesum ergonomi, at handfara ósemju, samarbeiði og arbeiðsumhvørvi				
17. Næmingurin dugir at brúka miðvíst samskifti við málbólkin, foreldrini hjá málbólkinum, avvarðandi og starvsfelagar				
18. Næmingurin dugir at arbeiða við etiskum, gerandis tvístøðum og grunda yvir sín egna fakyrkisliga leiklut í námsfrøðiligum høpi				

Miðvegis metingarsamrøða NFH starvsvenjing I: II:

At arbeiða víðari við í tíðini, sum eftir er av starvsvenjing I □ II □

Samlað meting. Næmingurin hevur framhaldandi fylgjandi læringstørv:

Fakliga:

Persónliga:

Samrøða hildin tann **Starvsvenjingarstað:**
Næmingur: **Vegleiðari:**

ENDALIG METING av námsfrøðihjálparanæmingum starvsvenjing I og II **Navn:** **Dato:** Starvsvenjingarstað: Taksonomi: Starvsvenjing I: Næmingurin fær vitan um Starvsvenjing II: Næmingurin fær hegni og førleika til	Avrik, ið als ikki eru nøktandi	Avrik, ið júst eru nøktandi	Avrik, ið eru meðal	Avrik, ið eru væl nøktandi	Avrik, ið eru sera væl nøktandi
1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og saman við øðrum at røkja námsfrøðiligu uppgávurnar og skilir lóggávuna á hesum økinum, sum er galdandi á starvsvenjingarstaðnum og politisku stevnumiðini fyri umráðið					
2. Næmingurin dugir at brúka og grunda yvir námsfrøðiligar eygleiðingar til at leggja til rættis, seta í gongd, tillaga og grundgeva námsfrøðiligt virksemi fakliga					
3. Næmingurin dugir at seta igongd námsfrøðiligt virksemi, sum savnar seg um málsligu menningina hjá málbólkinum					
4. Næmingurin dugir at seta spøl og virksemi í gongd, sum hava kyn, inkluderandi tilgongd og felagsskap í huganum, undir hesum børn, sum eru í vandabólki					
5. Næmingurin dugir at stuðla undir førleikarnar hjá málbólkinum at fáa í lag vinarbond og at skapa relatiónir					
6. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at greiða úr hondum námsfrøðiligar eygleiðingar fyri at stuðla trivnað, forvitni, og sjálvskunnleika hjá málbólkinum					
7. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at røkja námsfrøðiligar umsorgaruppgávur úr einum empatiskum og fakliga yrkisligum sjónarhorni, har arbeitt verður við at skilja tekn og tørv hjá málbólkinum					
8. Næmingurin dugir at seta námsfrøðiligt og eggjandi virksemi í gongd, sum hugbindir og skapar áhuga fyri og gleði um kropsligt virksemi og rørslu					
9. Næmingurin dugir at brúka útilív og náttúruna til at fáa námsfrøðiligt virksemi í lag, sum lærir málbólkin um náttúrufyribrigdi og burðardygd					

10. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at fylgja leiðreglum í reinføri og taka stig til gerðir, sum fyribyrgja ígerðir á stovni					
11. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur at skapa karmar fyri námsfrøðiligu máltíðina og seta samrøður í gongd um mentan, felagsskapar, at velja sunt og lívsgóðsku					
12. Næmingurin dugir at seta í gongd listaligt, estetiskt og mentanarligt virksemi við høvuðsdenti á fatan, upplivingar, siðmenning, kenslur og kropsligar sansingar					
13. Næmingurin dugir at brúka sosialar og talgildar miðlar sum amboð í námsfrøðiligum virksemi					
14. Næmingurin dugir at brúka vælferðartøkni á starvsstaðnum					
15. Næmingurin dugir at vera virkin i fakligum orðaskifti, í eftirmeting og skjalprógvi av námsfrøðiligum virksemi, í dagliga arbeiðinum, á fundi og undir vegleiðing og eisini í samstarvinum við onnur fakyrkislig fólk					
16. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at arbeiða við egnum leikluti og ábyrgd í sambandi við at vera likamliga og sálarliga ovbyrjaður av arbeiði, undir hesum ergonomi, at handfara ósemju, samarbeiði og arbeiðsumhvørvi					
17. Næmingurin dugir at brúka miðvíst samskifti við málbólkin, foreldrini hjá málbólkinum, avvarðandi og starvsfelagar					
18. Næmingurin dugir at arbeiða við etiskum, gerandis tvístøðum og grunda yvir sín egna fakyrkisliga leiklut í námsfrøðiligum høpi					

Endalig metingarsamrøða námsfrøðihjálparanæmingur starvsvenjing I: II:

Samlað meting. Næmingurin hevur framhaldandi fylgjandi læringstørv:

Fakliga:

Persónliga:

Hvat skal serliga arbeiðast víðari við:

Frávera, max. 10% / tal av døgum:
Staðið: **Ikki staðið:**

Samrøða hildin tann: **Starvsvenjingarstað:**

Næmingur: **Vegleiðari:**

Næmingurin skal hava frumrit av støðismetingini og skúlin skal hava **avrit** av øllum skjølum, tá starvsvenjingin er **liðug.** Starvsvenjingin sendir skúlanum metingina, helst í teldutøkum formi, annahvørt skannað inn ella sum PDF-fíl (ið ikki kann broytast í). Telduskrivað undirskrift verður góðtikin tá tað verður sent við adressuni hjá starvsvenjingarstaðnum.. Um næmingurin fær metingina teldutøka, er sama krav til skjalið.

Vegleiðing um meting av støði

Til NFH-flokkar byrjaðir í august 2020 og framyvir

	Miðvegissamrøðan	
Støðan hjá næminginum	**Orð, ið lýsa støðið hjá næminginum:** **Taksonomi skal umhugsast, sí framsíðuna.**	**Støðan –** (Næmingurin skal ikki hava talmet, bert skrivliga meting)
Onga leið komin Ikki staðin.	Hevur als ikki ment seg ella víst nakra framgongd Kann ikki fara í holt við eina uppgávu, ið er áløgd, Skilur ikki nágreiniliga vegleiðing nóg væl. Skilur ikki mannagongdir.	Fyri heilt vánaligt avrik og fyri ikki nøktandi avrik. Vegleiðandi 03 og 00
Ávegis	Hevur ment seg nakað og víst eina ávísa framgongd Skal framvegis hava nógva vegleiðing. Kann fara í holt við eina uppgávu, ið er áløgd Skilur ávísar mannagongdir.	Fyri nøktandi avrik. Vegleiðandi 02
Komin væl ávegis	Hevur ment seg rættuliga væl og víst framgongd Megnar oftast sjálvstøðugt at fara í holt við eina uppgávu, ið er áløgd. Klárar seg við partvísari vegleiðing Skilur málini og mannagongdir.	Fyri meðal og gott avrik. Vegleiðandi 4 og 7
Komin sera væl ávegis	Hevur ment seg sera nógv og víst rættiliga góða framgongd. Vegleiðing er neyðug í ávísum førum, fyri at menna seg framhaldandi. Kann sjálvstøðugt fara í holt við eina uppgávu. Skilur mannagongdir. Fer sjálvstøðugt í holt við eina uppgávu. Skilur málini og dugir mannagongdir.	Fyri sera gott avrik ella framúr gott avrik. vegleiðandi 10 og 12

	Endalig støðismeting, námsfrøðihjálparanæmingur	
Støðan hjá næminginum	**Orð, ið lýsa støðið hjá næminginum:** **Taksonomi skal umhugsast, sí framsíðuna.**	**Støðan –** (Næmingurin skal ikki hava talmet, eitt tal, bert skrivliga meting)
Avrik, ið als ikki eru nøktandi **Ikki staðin.**	**Eitt ivasamt og ófullfíggjað avrik, ið ikki kann góðtakast**. Næmingurin hevur avmarkaðan ella ongan førleika og vitan. Ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mát og ikki lýkur málini. Skilur ikki vegleiðing og hevur ilt við at skilja raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum í mun til krøvini í málunum. Dugur ikki at tilrættisleggja. Kann ikki arbeiða sjálvstøðugt í nóg stóran mun. Hevur ilt við at samstarva. Megnar ikki at halda gjørdar avtalur.	Fyri heilt vánaligt avrik og ikki nøktandi avrik. Vegleiðandi: 03 - 00
Avrik, ið júst eru nøktandi	**Eitt avrik, ið júst kann góðtakast**. Næmingurin hevur hampuligan førleika og vitan. Skilur vegleiðing, lýkur krav um at raðfesta og skilur hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum. Dugur at tilrættisleggja arbeiðið, soleiðis at dagligar uppgávur verða loystar, lýkur akkurát krøvini í málunum. Kann arbeiða sjálvstøðugt. Tekur av og á stig til samstarv. Megnar at halda gjørdar avtalur.	Fyri toluligt avrik. Vegleiðandi: 02
Avrik, ið eru miðal	**Eitt gott ella miðal avrik, ið væl kann góðtakast.** Næmingurin hevur rúman førleika og vitan. Skilur vegleiðing og dugur at raðfesta og leggja tilrættis vanligt arbeiðið í mun til krøvini í málunum. Kann arbeiða sjálvstøðugt og samstarva um uppgávur. Megnar at halda gjørdar avtalur.	Fyri miðal avrik. Vegleiðandi: 4-7
Avrik, ið eru væl nøktandi	**Sera gott avrik, við onkrum smávegis lýtum.** Næmingurin hevur holla vitan og førleika, men er merktur av handahógvi (rutinu). Skilur vegleiðing og kennir til raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum í mun til krøvini í málunum. Samstarvar væl við onnur. Arbeiðir sjálvstøðugt. Heldur gjørdar avtalur.	Fyri gott avrik. Vegleiðandi: 10
Avrik, ið eru sera væl nøktandi	**Framúr gott avrik, ið mest sum lýtaleyst lýkur krøvini í málunum.** Næmingurin hevur sera holla vitan og førleika. Skilir vegleiðing og kennir til raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum. Arbeiðir sera sjálvstøðugt. Fær gott samstarv í lag. Heldur gjørdar avtalur. Vegleiðing er neyðug í ávísum førum, fyri at menna seg framhaldandi.	Fyri framúr gott avrik. Vegleiðandi 12