|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Starvsvenjing I: Starvsvenjing II:**  **Navn:**  **Dato : Starvsvenjingarstað:**  **Støðismeting av námsfrøðihjálparanæmingum**   |  | | --- | | **Set x**  **Starvsvenjing I: Starvsvenjing II:** |   **3 samrøður eru kravdar tilsamans, í hvørjari starvsvenjing:**  Væntanarsamrøða\*, væntanarbræv hjá næminginum skal fyriliggja  Miðvegis metingarsamrøða\*  Endalig metingarsamrøða\*  \*Sí kunning um samrøðurnar í Námskipanini   |  |  | | --- | --- | | **Navn:**  **Starvsvenjingarstað:** | **Dato:** |   Skúlin skal kunnast, um fráveran fer upp um 10%.  Næmingurin skal hava frumrit av støðismetingini og skúlin skal hava **avrit** av øllum skjølum, tá starvsvenjingin er **liðug.** Starvsvenjingin sendir skúlanum metingina, helst í teldutøkum formi, annahvørt skannað inn ella sum PDF - fílu (ið ikki kann broytast í). Telduskrivað undirskrift verður tá góðtikin. Um næmingurin fær metingina teldutøka, er sama krav til skjalið.  **Taksonomi í námsfrøðihjálparaútbúgvingini:**  **Í starvsvenjing I** skal næmingurin hava **vitan um** \*(begynder) sum merkir**:**  Kend støða. Samansettur aktivitetur verður loystur við vegleiðing. Kennir til grundleggjandi vitanar- og førleikaøki.  Persónligt: Mennir ábyrgd og grundarlag fyri framhandaldi læring. Leggur grund undir sjálvbjargni í uppgávuloysn.  **Í starvsvenjing II** skal næmingurin til miðvegis vegleiðandi hava **hegni til** \*(rutineret)og tá starvsvenjingin er liðug **førleika til \*(avanceret):**  **Hegni til** **merkir:** Rutinukend støða.Uppgávan verður planløgd og gjøgnumførd í rutinukendari støðu. Næmingurin loysir ein trupulleika. Kann sjálvstøðugt seta seg inn í meira samansettar trupulleikastøður.  Persónligt: Vísir fleksibilitet og evni at umstilla seg. Loysir uppgávur sjálvur og í samstarvi.  **Førleika til merkir:** Kendar og framkomnar støður. Næmingurin kann meta um ein trupulleika. Planleggur, loysir og útynnur sosialar og fakligar uppgávur.  Persónligt: Tekur sjálvstøðugt ábyrgd. Vísir initiativ. Leggur dent á kvalitetsans og skapanarevni.  **Tá starvsvenjing II er liðug, skal næmingurin hava førleika til.**  **\*Sí kunning um uppgávur í starvsvenjing í bók: Praktikbogen pædagogisk assistentuddannelse**  **Næmingurin keypir bókina í útbúgvingini. ISBN: 978-87-628-1671-8** |

|  |
| --- |
| **Væntanarsamrøða NFH starvsvenjing I : II :**  Grundarlag fyri samrøðuni er væntanarbræv frá næminginum og fakligu málini fyri útbúgvingina.  Um næmingurin hevur verið í starvsvenjing fyrr, **skal** støðismeting frá seinastu starvsvenjing takast við til væntanarsamrøðuna. Vegleiðarin skal hava avrit av metingini. Væntanarsamrøða skal sendast við inn á skúlin eftir starvsvenjing við restini av støðismetingarskjølunum.  **Faklig mál:**    **Persónlig mál (eru flættaði inn í fakligu málini og kurlurnar):**  **Samrøða hildin tann:**  **Næmingur: Vegleiðari:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÐVEGIS METING av námsfrøðihjálparanæmingum starvsvenjing I og II**  **Navn:**  **Dato:** Starvsvenjingarstað:  Taksonomi:  Starvsvenjing I: Næmingurin fær vitan um  Starvsvenjing II: Næmingurin fær hegni og førleika til | Onga leið komin | Ávegis | Komin væl ávegis | Komin sera væl  ávegis |
|  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og saman við øðrum at røkja námsfrøðiligu uppgávurnar og skilir lóggávuna á hesum ávísa starvsvenjingarstaðnum og politisku stevnumiðini fyri umráðið |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka og grunda yvir námsfrøðiligar eygleiðingar til at leggja til rættis, seta í gongd, tillaga og grundgeva námsfrøðiligt virksemi fakliga |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta igongd námsfrøðiligt virksemi, sum savnar seg um málsligu menningina hjá málbólkinum |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta spøl og virksemi í gongd, sum hava kyn, inkluderandi tilgongd og felagsskap í huganum, undir hesum børn, sum eru í vandabólki |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at stuðla undir førleikarnar hjá málbólkinum at fáa í lag vinarbond og at skapa relatiónir |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at greiða úr hondum námsfrøðiligar eygleiðingar fyri at stuðla trivnað, forvitni, og sjálvskunnleika hjá málbólkinum |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at røkja námsfrøðiligar umsorgaruppgávur úr einum empatiskum og fakliga yrkisligum sjónarhorni, har arbeitt verður við at skilja tekn og tørv hjá málbólkinum |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta námsfrøðiligt og eggjandi virksemi í gongd, sum hugbindir og skapar áhuga fyri og gleði um kropsligt virksemi og rørslu |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka útilív og náttúruna til at fáa námsfrøðiligt virksemi í lag, sum lærir málbólkin um náttúrufyribrigdi og burðardygd |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at fylgja leiðreglum í reinføri og taka stig til gerðir, sum fyribyrgja ígerðir á stovni |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur at skapa karmar fyri námsfrøðiligu máltíðina og seta samrøður í gongd um mentan, felagsskapar, at velja sunt og lívsgóðsku |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta í gongd listaligt, estetiskt og mentanarligt virksemi við høvuðsdenti á fatan, upplivingar, siðmenning, kenslur og kropsligar sansingar |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka sosialar og talgildar miðlar sum amboð í námsfrøðiligum virksemi |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka vælferðartøkni á starvsstaðnum |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at vera virkin i fakligum orðaskifti, í eftirmeting og skjalprógvi av námsfrøðiligum virksemi, í dagliga arbeiðinum, á fundi og undir vegleiðing og eisini í samstarvinum við onnur fakyrkislig fólk |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at arbeiða við egnum leikluti og ábyrgd í sambandi við at vera likamliga og sálarliga ovbyrjaður av arbeiði, undir hesum ergonomi, at handfara ósemju, samarbeiði og arbeiðsumhvørvi |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka miðvíst samskifti við málbólkin, foreldrini hjá málbólkinum, avvarðandi og starvsfelagar |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at arbeiða við etiskum, gerandis tvístøðum og grunda yvir sín egna fakyrkisliga leiklut í námsfrøðiligum høpi |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Miðvegis metingarsamrøða NFH starvsvenjing I: II:**  **Fakliga:**  **At arbeiða víðari við í tíðini, sum eftir er av starvsvenjing I □ II □**  **Samlað meting.** Næmingurin hevur framhaldandi fylgjandi læringstørv:      **Persónliga:**  **Samrøða hildin tann Starvsvenjingarstað:**  **Næmingur: Vegleiðari:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENDALIG METING av námsfrøðihjálparanæmingum starvsvenjing I og II**    **Navn:**  **Dato:** Starvsvenjingarstað:  Taksonomi:  Starvsvenjing I: Næmingurin fær vitan um  Starvsvenjing II: Næmingurin fær hegni og førleika til | Avrik, ið als ikki eru  nøktandi | Avrik, ið júst eru  nøktandi | Avrik, ið eru meðal | Avrik, ið eru væl  nøktandi | Avrik, ið eru sera væl  nøktandi |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og saman við øðrum at røkja námsfrøðiligu uppgávurnar og skilir lóggávuna á hesum ávísa starvsvenjingarstaðnum og politisku stevnumiðini fyri umráðið |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka og grunda yvir námsfrøðiligar eygleiðingar til at leggja til rættis, seta í gongd, tillaga og grundgeva námsfrøðiligt virksemi fakliga |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta igongd námsfrøðiligt virksemi, sum savnar seg um málsligu menningina hjá málbólkinum |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta spøl og virksemi í gongd, sum hava kyn, inkluderandi tilgongd og felagsskap í huganum, undir hesum børn, sum eru í vandabólki |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at stuðla undir førleikarnar hjá málbólkinum at fáa í lag vinarbond og at skapa relatiónir |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at greiða úr hondum námsfrøðiligar eygleiðingar fyri at stuðla trivnað, forvitni, og sjálvskunnleika hjá málbólkinum |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at røkja námsfrøðiligar umsorgaruppgávur úr einum empatiskum og fakliga yrkisligum sjónarhorni, har arbeitt verður við at skilja tekn og tørv hjá málbólkinum |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta námsfrøðiligt og eggjandi virksemi í gongd, sum hugbindir og skapar áhuga fyri og gleði um kropsligt virksemi og rørslu |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Næmingurin dugir at brúka útilív og náttúruna til at fáa námsfrøðiligt virksemi í lag, sum lærir málbólkin um náttúrufyribrigdi og burðardygd |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at fylgja leiðreglum í reinføri og taka stig til gerðir, sum fyribyrgja ígerðir á stovni |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt og í samstarvi við onnur at skapa karmar fyri námsfrøðiligu máltíðina og seta samrøður í gongd um mentan, felagsskapar, at velja sunt og lívsgóðsku |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at seta í gongd listaligt, estetiskt og mentanarligt virksemi við høvuðsdenti á fatan, upplivingar, siðmenning, kenslur og kropsligar sansingar |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka sosialar og talgildar miðlar sum amboð í námsfrøðiligum virksemi |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka vælferðartøkni á starvsstaðnum |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at vera virkin i fakligum orðaskifti, í eftirmeting og skjalprógvi av námsfrøðiligum virksemi, í dagliga arbeiðinum, á fundi og undir vegleiðing og eisini í samstarvinum við onnur fakyrkislig fólk |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir sjálvstøðugt at arbeiða við egnum leikluti og ábyrgd í sambandi við at vera likamliga og sálarliga ovbyrjaður av arbeiði, undir hesum ergonomi, at handfara ósemju, samarbeiði og arbeiðsumhvørvi |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at brúka miðvíst samskifti við málbólkin, foreldrini hjá málbólkinum, avvarðandi og starvsfelagar |  |  |  |  |  |
| 1. Næmingurin dugir at arbeiða við etiskum, gerandis tvístøðum og grunda yvir sín egna fakyrkisliga leiklut í námsfrøðiligum høpi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Endalig metingarsamrøða námsfrøðihjálparanæmingur starvsvenjing I: II:**  **Samlað meting.** Næmingurin hevur framhaldandi fylgjandi læringstørv:  Fakliga:    Persónliga:  Hvat skal serliga arbeiðast víðari við:  **Frávera, max. 10% / tal av døgum:**  **Staðið: Ikki staðið:**  **Samrøða hildin tann: Starvsvenjingarstað:**    **Næmingur: Vegleiðari:**  Næmingurin skal hava frumrit av støðismetingini og skúlin skal hava **avrit** av øllum skjølum, tá starvsvenjingin er **liðug.** Starvsvenjingin sendir skúlanum metingina, helst í teldutøkum formi, annahvørt skannað inn ella sum PDF-fíl (ið ikki kann broytast í). Telduskrivað undirskrift verður góðtikin tá tað verður sent við adressuni hjá starvsvenjingarstaðnum.. Um næmingurin fær metingina teldutøka, er sama krav til skjalið. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vegleiðing um meting av støði  Til NFH-flokkar byrjaðir í august 2020 og framyvir | | |
|  | **Miðvegissamrøðan** |  |
| **Støðan hjá**  **næminginum** | **Orð, ið lýsa støðið hjá næminginum:**  **Taksonomi skal umhugsast, sí framsíðuna.** | **Støðan –**  (Næmingurin skal ikki hava talmet, bert skrivliga meting) |
| **Onga leið**  **komin**  Ikki staðin. | Hevur als ikki ment seg ella víst nakra framgongd  Kann ikki fara í holt við  eina uppgávu, ið er áløgd,  Skilur ikki nágreiniliga vegleiðing nóg væl.  Skilur ikki mannagongdir. | Fyri heilt vánaligt avrik  og fyri ikki nøktandi avrik. Vegleiðandi 03 og 00 |
| **Ávegis** | Hevur ment seg nakað og víst eina ávísa framgongd  Skal framvegis hava nógva vegleiðing.  Kann fara í holt við eina uppgávu, ið er áløgd  Skilur ávísar mannagongdir. | Fyri nøktandi avrik. Vegleiðandi 02 |
| **Komin væl**  **ávegis** | Hevur ment seg rættuliga væl og víst framgongd  Megnar oftast sjálvstøðugt at fara í holt  við eina uppgávu, ið er áløgd.  Klárar seg við partvísari vegleiðing  Skilur málini og mannagongdir. | Fyri meðal og  gott avrik.  Vegleiðandi 4 og 7 |
| **Komin sera**  **væl ávegis** | Hevur ment seg sera nógv og víst rættiliga góða framgongd.  Vegleiðing er neyðug í ávísum førum, fyri at menna seg framhaldandi.  Kann sjálvstøðugt fara í holt við eina uppgávu.  Skilur mannagongdir.  Fer sjálvstøðugt í holt við eina uppgávu.  Skilur málini og dugir mannagongdir. | Fyri sera gott avrik ella framúr gott avrik.  vegleiðandi 10 og 12 |
|  |  |  |
|  | **Endalig støðismeting, námsfrøðihjálparanæmingur** |  |
| **Støðan hjá**  **næminginum** | **Orð, ið lýsa støðið hjá næminginum:**  **Taksonomi skal umhugsast, sí framsíðuna.** | **Støðan –**  (Næmingurin skal ikki hava talmet, eitt tal, bert skrivliga meting) |
| **Avrik, ið als**  **ikki eru**  **nøktandi**  **Ikki staðin.** | **Eitt ivasamt og ófullfíggjað avrik, ið**  **ikki kann góðtakast**. Næmingurin hevur avmarkaðan ella ongan førleika og vitan. Ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mát og ikki lýkur málini. Skilur ikki vegleiðing og hevur ilt við at skilja raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum í mun til krøvini í málunum. Dugur ikki at tilrættisleggja. Kann ikki arbeiða sjálvstøðugt í nóg stóran mun. Hevur ilt við at samstarva. Megnar ikki at halda gjørdar avtalur. | Fyri heilt vánaligt avrik  og ikki nøktandi avrik. Vegleiðandi: 03 -00 |
| **Avrik, ið júst**  **eru nøktandi** | **Eitt avrik, ið júst kann góðtakast**.  Næmingurin hevur hampuligan førleika og vitan. Skilur vegleiðing, lýkur krav um at raðfesta og skilur hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum. Dugur at tilrættisleggja arbeiðið, soleiðis at dagligar uppgávur verða loystar, lýkur akkurát krøvini í málunum. Kann arbeiða sjálvstøðugt. Tekur av og á stig til samstarv. Megnar at halda gjørdar avtalur. | Fyri toluligt avrik. Vegleiðandi: 02 |
| **Avrik, ið eru miðal** | **Eitt gott ella miðal avrik, ið væl kann**  **góðtakast.** Næmingurin hevur rúman førleika og vitan. Skilur vegleiðing og dugur at raðfesta og leggja tilrættis vanligt arbeiðið í mun til krøvini í málunum. Kann arbeiða sjálvstøðugt og samstarva um uppgávur. Megnar at halda gjørdar avtalur. | Fyri miðal avrik. Vegleiðandi: 4-7 |
| **Avrik, ið eru**  **væl nøktandi** | **Sera gott avrik, við onkrum smávegis lýtum.** Næmingurin hevur holla vitan og førleika, men er merktur av handahógvi (rutinu). Skilur vegleiðing og kennir til raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum í mun til krøvini í málunum. Samstarvar væl við onnur. Arbeiðir sjálvstøðugt. Heldur gjørdar avtalur. | Fyri gott avrik. Vegleiðandi: 10 |
| **Avrik, ið eru**  **sera væl**  **nøktandi** | **Framúr gott avrik, ið mest sum lýtaleyst lýkur krøvini í málunum.** Næmingurin hevur sera holla vitan og førleika. Skilir vegleiðing og kennir til raðfestingar og hvat er neyðugt at gera í tí dagliga arbeiðinum. Arbeiðir sera sjálvstøðugt. Fær gott samstarv í lag. Heldur gjørdar avtalur. Vegleiðing er neyðug í ávísum førum, fyri at menna seg framhaldandi. | Fyri framúr gott avrik. Vegleiðandi 12 |